

Lekse- og ukeplan for 6. trinn UKE 4

Ukas informasjon:

Marius og Bjørnar takker for ei hyggelig uke sist uke. Denne uka er det bare Marius som er inne i klassen. Bjørnar kommer neste uke.

Timeplanen denne uka blir litt mer ordinær, men med tur fredag. Vær obs på værmelding og send barna kledd etter dette. Se timeplan under.

Sosialt mål for uka/perioden er at vi skal snakke hyggelig til hverandre. Fint om dere hjemme tar en prat om hvorfor det er viktig for et klassemiljø at vi snakker pent til hverandre.

Kunst og håndverk:

Til mandag skal vi arbeide med mangfoldet i klestradisjoner, samiske og norske. Vi skal lage søljer i resirkulert materiale. Veldig bra om dere hjelper til med syltetøylokk, t-lys holdere, gamle brusbokser, knapper og alt som glitrer.



Hjemmeside: www.torridalskole.no

Telefon kontoret: 48 06 66 00

E-post kontaktlærere:

else.lomeland@kristiansand.kommune.no

Ukas læringsmål

- Vi snakker fint til hverandre.

Ukeplanen

Time	Klokkeslett	Mandag	Tirsdag		Onsdag	Torsdag		Fredag
1	08.30-09.30	Norsk Utvidet lesekvart (til 09.00).	Mat og helse	Matte	Norsk	Mat og helse	Matte	Turdag! Møt på skolen til vanlig tid. Vi ble enige om Fiskevann med elevene Husk godt med tøy, gode sko, mat og drikke. Tar gjerne med en vedkubbe eller to hvis du har. Vi avslutter kl. 13.00 denne dagen.
2	09.40-10.40	Gym	Mat og helse	Norsk	Naturfag	Mat og helse	Norsk	
3	11.20-12.20	K&H	Engelsk		Samfunnsfag	Engelsk		
4	12.30-13.30	K&H	Norsk Lydbokprosjekt			Samfunnsfag		
			Fysisk					
5	13.40-14.40		Musikk			Plakatprosjekt		

Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
	Norsk: Oppsummer de 3 episodene av hørespillet Clue for en voksen. Få med minst: hovedhandling og hovedpersonene. Samfunnsfag: Jeg har fulgt med på nyhetene denne uken og kan litt om hvordan situasjonen er mellom USA og Grønland. Utfordring: Hva er NATO?	Mattelekse: Finn minst 3 ting hjemme du kan måle. Bruk forskjellige måleenheter for hver ting (F.eks kan du måle vekt, lengde og volum?, eller lengde med forskjellige enheter som cm, dm og meter). Utfordring: kan du måle omkretsen av noe? Eller enda vanskeligere arealet eller volumet?	Naturfag: Forklar en voksen hjemme hvilke forskjellige faser et stoff kan være i.